Karta modułu/przedmiotu

Wypełnia Zespół Kierunku							
	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE**					Kod modułu: B.4	
	Nazwa przedmiotu: **SOCJOLOGIA**					Kod przedmiotu: B.4	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT NAUK O ZDROWIU**						
	Nazwa kierunku: **PIELĘGNIARSTWO**						
	Forma studiów: **STACJONARNE**		Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY**			Poziom kształcenia: **STUDIA I STOPNIA**	
	Rok / semestr: **I/ I**		Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY**			Język przedmiotu / modułu: **POLSKI**	
	Forma zajęć	wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
	Wymiar zajęć (godz.)	**15**	**10**				

Koordynator przedmiotu / modułu	**PROF. DR HAB. MAREK SOKOŁOWSKI**
Prowadzący zajęcia	**PROF. DR HAB. MAREK SOKOŁOWSKI**
Cel kształcenia	Umiejętność postrzegania i właściwej identyfikacji społeczno - kulturowych uwarunkowań życia człowieka ze szczególną uwag na jego sytuację zdrowotną w kontekście funkcjonowania w grupie
Wymagania wstępne	umiejętność dostrzegania zjawisk społecznych, wrażliwość na zachodzące procesy społeczne

EFEKTY UCZENIA SIĘ		
Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
WYKŁADY		
W zakresie wiedzy student:		
W_01.	Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu. Określa zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu z uwzględnieniem wybranych obszarów odrębności kulturowych i religijnych	B.W12., B.W13., B.W14.
W_02.	Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii środowiskowych	B.W15.
W_03.	Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek	B.W16.
W_04.	Wyjaśnia postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia oraz aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarki/ pielęgniarza	B.W17., B.W18.
SEMINARIUM		
W zakresie umiejętności student:		
U_01.	Proponuje działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu	B.U10.
U_02.	Wykrywa związki między stanem zdrowia pacjenta a jego sytuacją społeczną	B.U11.
U_03.	Weryfikuje zachowania anty- i prozdrowotne związane ze stylem życia	B.U11.
W zakresie kompetencji społecznych student:		
K_01.	Wykazuje postawę wrażliwości na sytuację społeczną człowieka w jej uwarunkowaniach ze zdrowiem i chorobą.	K.1., K.3., K.6.
K_02	Rozumie potrzebę ustawicznego dokształcania się.	K.7.

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
1.Przedmiot badań, zadania, funkcje socjologii i socjologii medycyny 2.Kultura, jej elementy. Wpływ kultury na życie społeczne 3.Więź społeczna i jej znaczenie w życiu społecznym 4.Zbiorowości i grupy społeczne. 5.Rodzina 6.Socjalizacja. Osobowość społeczna 7.Kontrola społeczna i dewiacje 8.Procesy i przemiany życia społecznego wpływające na poziom zdrowotny społeczeństwa 9.Zachowania pro- i antyzdrowotne w aspekcie socjologicznym 10.Społeczne i kulturowe aspekty pracy personelu pielęgniarskiego
Seminarium
1. Analiza przypadków – uzależnienia (alkoholizm, narkomania, nowe uzależnienia XXI wieku), dysfunkcjonalność w różnych grupach społecznych. 2. Rodzina w różnych aspektach społecznych a zdrowie jednostki.
Praca własna studenta
Społeczna rola pielęgniarki

Literatura podstawowa	1. Tarnowicz I, Majchrowska A., Kawczyńska–Butrym Z., Wybrane elementy socjologii dla pielęgniarek. Lublin, 2000. 2. Giddens A., Sutton Ph. W.: Socjologia. Wydawnictwo Naukowe PWN 2024
Literatura uzupełniająca	1. Socjologia : małe struktury społeczne / Jan Turowski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2001. 2. Socjologia : wielkie struktury społeczne / Jan Turowski. - Lublin : Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Copyright 2000.
Metody kształcenia	Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych Wykład problemowy Wykład informacyjny Dyskusja Opis przypadku. Metody problemowe Metody eksponujące Praca z literaturą

Metody weryfikacji efektów uczenia się									Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Wykłady									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	
		X							W_01
		X							W_02
		X							W_03
		X				X			W_04
								X	U_01
						X		X	U_02
								X	U_03
						X		X	K_01
						X		X	K_02

1. Egzamin ustny
2. Egzamin pisemny
3. Kolokwium
4. Projekt
5. Sprawozdanie
6. Prezentacja
7. Praca kontrolna
8. Zadanie praktyczne
9. Praca studenta w trakcie zajęć

Formy i warunki zaliczenia	**A. Sposób zaliczenia** **Zaliczenie z oceną** **B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów** Zaliczenie semestru na podstawie kolokwium (60% oceny) i prezentacji z tematyki socjologii i socjologii medycyny (30% oceny) przygotowanej w ramach zajęć. Ocena aktywności w ramach dyskusji seminaryjnych (10 %). Zaliczenie z materiałów wykładowych i podanej literatury. Terminy zaliczenia każdego kolokwium (w trakcie semestru odbędą się dwa), prezentacji multimedialnej oraz zaliczenia poprawkowego zostaną ustalone ze studentami na pierwszych zajęciach danego semestru. **Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:** Odrabianie opuszczonych zajęć jest możliwe jedynie w przypadku choroby studenta udokumentowanej zwolnieniem lekarskim.
Praca własna studenta	Przygotowanie się do zaliczenia, prezentacji z tematyki socjologii i socjologii medycyny (30% oceny) przygotowanego w ramach seminarium

KRYTERIA OCENY PRACY REALIZOWANEJ W RAMACH PRACY WŁASNEJ STUDENTA POD KIERUNKIEM NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO LUB INNYCH OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA:

Lp.	kryterium	Liczba punktów
1	Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu	0 – 5
2	Zgodność formułowanych treści z aktualnym stanem wiedzy pielęgniarskiej i innej.	0 - 5
3	Poprawność terminologiczna i językowa	0 - 4
4	Logiczny układ treści.	0 - 2
5	Dobór literatury.	0 - 2
łącznie		0 - 18

OCENA WG ZDOBYTEJ PUNKTACJI:
10 – 18 pkt– zaliczone
poniżej 10 pkt – niezaliczone

KRYTERIA OCENIANIA

5,0- znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Znajomość treści kształcenia na poziomie **93%-100%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski.

4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **85%-92%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać poprawne wnioski.

4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **77%-84%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, ustosunkowuje się do nich, podejmuje próbę dyskusji, stara się wyciągać wnioski.

3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi deficytami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **69%-76%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, podejmuje próbę ustosunkowania się do nich.

3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie **60%-68%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: akceptuje i przyjmuje opinie innych osób, lecz nie ustosunkowuje się do nich.

2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.
- ✓ Wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej **60%.**
- ✓ Kompetencje społeczne: nie potrafi ustosunkować się do uwag krytycznych, nie przyjmuje i nie akceptuje opinii innych osób.

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin Ogółem	ECTS
Udział w wykładach	15	0,5
Praca własna studenta		
Udział w seminariach	10	0,5
Udział w ćwiczeniach		
Udział w ćwiczeniach symulacyjnych		
Udział w zajęciach praktycznych		
Udział w praktyce zawodowej		
Praca własna studenta	5	
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	**30**	
Liczba punktów ECTS za przedmiot	1	
Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	0,8	